

Dialogkonferanse: Vennskap - inkludering og sosial kompetanse (VIS-prosjektet), sammendrag av oppgavene 19.1.2016

OPPGAVE	SVAR
1. Hva skal til for at alle skal føle seg inkludert hos oss (Skole og idrettslag)?	Inkludering handler om å gi rom for alle, se alle og gi anerkjennelse. - Den voksnes ansvar. Det handler om å ha et planverk i bunnen. Tydelige definerte holdninger og ansvar for de voksne inne idrett og skole. Sikre en solid kommunikasjon mellom idrettslag og nærskolene, og kommunen. – både i forhold til sosiale forhold og økonomi i enkeltfamilier. Viktig å finne en balansegang ift. krav og forventninger innen frivilligheten. Skolen kan informere foreldrene om aktiviteter på foreldremøter, og dele ut «bli med» brosjyren. Inkludering er et lederansvar og bør forankres godt i klubb. Si hei, se alle og ønske velkommen til alle (også foreldre) Være blide og vise glede. Bistå, hente, dialog med foreldre, være tilgjengelig. (Utfordring: Strekker ikke til. Krevende fordi voksne må være tilstede.) Trygghet og mestring (viktig og ha det bra på begge arenaer for å gi gode synergieffekter) Lytte til barn og unge, la de være aktivt med å definere aktiviteter og spilleregler. Legge til rette for gode sosiale settinger både for barn og foreldre. Viktig å skape et miljø hvor foreldre blir godt kjent. De voksne må fremsnakke barna. Viktig for enkeltindivider å føle tilhørighet (skoleperspektiv) Føle seg velkommen betyr noe Kampvert: Viktig rolle ovenfor foreldre! Ønske velkommen. Informere og inkludere. En suksessfaktor! (Viktig og invitere foreldrene med – delegere oppgaver) Stille krav til kvalifikasjoner og skolering av trenere. Trenere må ha systematikk på å trekke fram og prate/ gi tilbakemelding til alle. Gode, tydelige regler. Klare rammer/ forutsigbarhet i hvordan reglene overholdes. Inkluderende aktiviteter: Øvelser hvor alle samtidige er med -og ikke ser på hverandre, voksne lager grupper og lag (Unngå å si «gå i grupper», den voksne må bestemme.) Sørge for at de andre på laget også ser den enkelte. Barn har ulike strategier: viktig å føle at du har en oppgave/ får bidra Ta et håndtrykk når man starter og slutter. Integrere de med funksjonsnedsettelse, første initiativ fra andre – deretter må de selv bidra. Alle har ansvar for å ta kontakt, og alle har ansvar for å inkludere de som står alene.

2. Hva skal til for at idrettslaget oppleves som et trygt og godt sted å være?	• Trenervett-regler • Foreldrevett-regler • Tydelige og trygge voksne, som er gode rollemodeller. Viktig at voksne tar tak i problemer – slik at barn og unge føler de blir sett og tatt på alvor. Foreldrene er viktig samarbeidspartnere – også når barna blir ungdommer. Mister mange ved 16-års alder. • Er idrettslaget toppklubb eller breddeklubb? Sikre mestring for alle. • Skaffe de rette folkene som trenere. • Møte de ulike behovene som barna har i et samfunn som endrer seg. • Høy grad av inkludering • Barna skal glede seg til å gå på trening. • Ha fokus på god garderobekultur. • Viktig å anerkjenne ren treningsglede – og ikke bare satsning. • Skape en god kultur i klubbene. Felles visjon og mål. • Viktig at alle kjenner til og tar eierskap til klubbens verdier, normer og spilleregler. • Alle idrettslag må oppnevne en barneidrettsansvarlig, som skal ivareta at idrettens barneidrettsbestemmelser og retningslinjene blir fulgt. • Vi vil gjerne foreslå at skole og idrettslag samarbeider bedre. Skolen kan få tilgang til treneres e-post, mobil og treningstider i klubber.
---	--



3. Fra ord til handling: Hvordan sikrer vi at gode intensjoner blir god praksis?	Gode strukturer og planverk i bunn. Foreldre er viktige samarbeidspartnere Foreldre: følge opp at barn går sammen til og fra trening. «Stille» barn ønsker å delta, samtidig som du fortsatt vil ha mulighet til å være stille. Relasjon er den voksnes ansvar. Skape trygge barn – med litt robusthet– gi redskaper til den som føler seg mobbet. (alles ansvar) Bygge kultur. • Trygghet gjennom god ledelse i skole og idrett. • Lederoppgave – leder må være seg dette bevisst, sette det på agendaen. • Ta en telefon – snakke sammen på tvers. • Åpen kommunikasjon mellom idrettslag og skoler i det enkelte nærmiljøet. • Skolene må ta ansvar for å sikre at det blir en dialog. • Klassekontakter har et spesielt ansvar for å være bindeleddet mellom skole og nærmiljø/idrettslag. • Tørre å være en tydelig, ansvarsbevisst voksen. • Dele informasjon – bry seg. Holdningsskapende arbeid: • Eks.: Foreldre betaler barna for å skyte på mål/skore. Treneren må ta et aktivt og uttalt standpunkt i forhold til dette. • Språksette – være tydelig på hva som er greit og ikke greit. Alle voksne! • Ta korrigeringer på enmannshånd, ros i plenum. • Det at barna blir sett er helt sentralt. • Mobberen vet ikke nødvendigvis selv at han/hun er en mobber. • De voksne må snakke om det «å le med» eller «stilltie» – da er man med på det. Gratis aktiviteter, slik at alle kan være med uavhengig av økonomi. Arrangere utstyrs-byttedag/loppemarked. Informere om ulike støtteordninger ift. kontingent og utstyr. Eks. Fond for fritidsaktiviteter fra Frivilligsentralen. Tverrsektorielle møter/dialog: -med skole, idrettslag, politi, barnevern, ungdomsklubb: Ta tak i felles utfordringer ift. felles tema. Kommunen bør ta initiativet til å møte idretten 2 x pr. år, for å se på ulike samarbeidsmuligheter. Åpne opp for at idrettslag kan sende bekymringsmelding. - Kommunen kan bistå med kurs ift. integrering av fremmedkulturelle - Viktig at kommunen og frivilligheten samarbeider om ferietilbud. - Dialog med helsesøstre
---	---

Viktig med foreldremøter:

Invitere til åpne foreldremøter med skole og idrett rundt aktuelle temaer.

Tema på foreldremøter: Vi har alle et ansvar for å bry oss om andre, støtte opp under de som trenger litt ekstra, f.eks. hjelp til transport

Viktig å ha fokus på små særidretter også, ikke alle finner seg til rette i en lagidrett. Eks. Bordtennis gir god individuell mestring og klubben tilrettelegger for et mangfold. På den andre siden, melder fotballen om knapphet på anlegg, -og har ikke plass til alle.

Viktig med forutsigbarhet ift. anlegg.

Klubb utvikling:

Viktig med klubbtiltak og klubb utvikling for å skape gode rutiner.

Synlige retningslinjer: Klubbregler

Fair play – konseptet til fotballen er et godt verktøy, med mange gode intensjoner.

Idretten har gode kurstilbud, og alle trenere bør minimum ha aktivitetslederutdanning.

Etablere mobbeombud i klubbene?

Åpenhet:

Informasjonsutveksling på flere arenaer (møter, nettsider, facebook)

Erfaringsutveksling.

Evaluerer til læring: Hva var bra i dag?

God takhøyde, og ha fokus på det positive som gjøres.

Godt humør smitter – være bevisst sitt humør

Ha idrett for idrettens skyld – idrettsglede.

Heie på frivilligheten – oppmerksomhet rundt ildsjelene!

4. Hvordan kan kommunen og idrettslagene arbeide bedre sammen for å hindre mobbing og utenforskap?	Kommunen må oppfordre sterkt (event. stille krav) til at klubbene gjennomgår kvalifiseringsløp. Kommunen kan invitere klubbene til en kveld med tema kvalitetsheving – fokus på verdier. Kommune, skole og idrettslag må samarbeide (enda bedre) om hvordan vi vil ha de hos oss! Hva med å etablere «mobbeombud» i kommunen? Tettere dialog. Dialog må sikres mellom idrettslag og skole. Skole tar ansvar for dette. Åpen dag på skole slik at foreninger kan presentere seg selv. Mer åpenhet rundt enkeltindivider som er utsatt (skolen/ helsesøster kjenner disse). Bekymring ift. enkelte barn- samarbeid med skole/idrettslag. Ta en telefon. Misforstått taushetsplikt? Dette må vi bli flinkere til. Opprette rutiner for å snakke sammen. Hvem tar vi kontakt med? Noen vi kan diskutere med når vi har en bekymring Nærmiljøkonferanser. Nærmiljøutvalg er en god møteplass for lokale foreninger. Felles aktivitetsdager. Fair Play. Fokus på inkludering av de med funksjonsnedsettelse. Når det gjelder tilbud for de med psykisk/fysisk funksjonsnedsettelse, så finnes det tilbud i Larvik, men informasjonen om tilbudene er for dårlig! Åpne opp for flere felles aktivitetstiltak for foreldre og barn. Idretten ser behov for en integreringsansvarlig ressursperson i kommunen. Redusere rapporteringskravet (dokumentasjon tar livet av klubben..) Kommunen bør utarbeide enkel metodikk/strategi for rekruttering av voksne på ledersiden/trenersiden (?) Tiltak som må vurderes ift. økonomi: Treneropplæring, dialogkonferanse, temakveld, forelesninger, starthjelp – oppfølging av nye, unge trenere og dommere, bidrag til enkelte familier (medlemsavgift og treneravgift) Idrettslag: utarbeide handlingsplan for inkludering og integrering (ref. god verktøy/maler på idrettsforbundet.no) Viktig å få bevissthet blant trenere – å snakke om holdninger for å ta et ansvar for å hindre mobbing og utenforskap. Kommunen: bidra inn med penger (lisenser, avg.) for enkelte barn: Støtteordninger fra NAV – dekke en fritidsaktivitet. Fond for fritidsaktiviteter fra Frivilligsentralen.
---	--

Samhandling:

Fysisk aktivitet inn i skole/SFO. Turneringer i Storefri.

Koble på elever fra idrettslinja

Mer fysisk aktivitet i skole bør bety et bedre samarbeid mellom skole og idrettslag.

Åpne haller med aktivitetstilbud.

Gratis treningstid i alle kommunale haller (behovsprøvd ift. ant. lag.)

Lavterskeltilbud

Aktiv Larvik: flott tiltak, gratis og åpent for alle som vil.

Organisere aktiviteter hvor alle er med. Fortelle om det!

Bevissthet om å inkludere alle.

Vise det mangfold som finnes av idretter.

- Ett eller to topplag i Larvik - og la de andre lagene ta seg av bredde og inkludere alle.
- Forpliktelser – fra klubbene – de må ta vare på bredden – de gode må få bli gode. Mange må bli gode på bredde!
- Både skole og idrettslag må være tydelig på holdninger i hverdagen.
- Tydelighet fra de voksne.
- Foreldrevettreglene kan også inneholde regler for hva man kan/ bør gjøre (istedenfor alt det man ikke skal gjøre).
- Vi må ta tak i når vi er at noen blir holdt utenfor.
- Bygge opp enkeltelever på skole eller på laget til å ta ansvar. (Aktiv skole 365)
- Skole og idrettslag må holde VIS-fanen høyt.
- Ting som settes på agendaen har ofte en positiv effekt. Holde trykket oppe!